

1および2～5のうちから2科目で計3科目以上、同一カテゴリからは1科目のみ

入学年度	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名
		1保健医療分野に関する理論と支援の展開		2福祉分野に関する理論と支援の展開		3教育分野に関する理論と支援の展開		4司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開		5産業・労働分野に関する理論と支援の展開
平成2年度 (1990)	本城	精神発達障害学研究	蔭山	精神発達障害学研究	梶田	学習心理学研究-教授・学習・認知-		該当なし	若林	産業心理学研究
			小嶋	発達心理学研究						
平成3年度 (1991)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅰ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ[精神発達障害学研究]				該当なし	若林	産業心理学研究
			小嶋	家族発達臨床学特論						
平成4年度 (1992)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-				該当なし	若林	産業心理学研究
			小嶋	家族発達臨床学特論						
平成5年度 (1993)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ/Ⅱ	梶田	異文化間臨床教育学[学習心理学研究]-海外・帰国子女/外国人子女教育を中心として-		該当なし	若林	産業心理学研究Ⅱ
			小嶋	家族発達臨床学特論					南	生涯発達教育学特論Ⅲ[産業心理学研究]
平成6年度 (1994)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-	梶田	異文化間臨床教育学研究演習[学習心理学研究]-異文化の中の学習・発達・教育-		該当なし	若林	産業心理学研究
			蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅱ-心理臨床の実践-						
			小嶋	家族発達臨床学特論						
平成7年度 (1995)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-	梶田	異文化間臨床教育学研究演習[学習心理学研究]-異文化の中の学習・発達・教育-		該当なし	若林	産業心理学研究
	舟橋	発達援助臨床学特論Ⅰ-臨床神経科学入門-	小嶋	家族発達臨床学特論						
	下坂	家族発達臨床学特論Ⅰ-摂食障害を中心に-								
平成8年度 (1996)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-	梶田	異文化間臨床教育学研究演習-文献講読[教育心理学研究]		該当なし	金井	発達援助臨床学研究演習Ⅳ-組織内キャリア発達研究-
			蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-自閉症研究-						
	舟橋	発達援助臨床学特論Ⅰ-臨床神経科学入門-	小嶋	家族発達臨床学特論	石隈	発達援助臨床学特論Ⅰ[臨床心理学研究]				
平成9年度 (1997)	本城	家族発達臨床学特論	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-自閉症研究-	速水	家族発達臨床学研究演習Ⅶ(学校での人間関係)		該当なし	金井	発達援助臨床学研究演習Ⅳ-組織内キャリア発達研究-
	舟橋	発達援助臨床学特論Ⅰ/Ⅱ	小嶋	家族発達臨床学研究演習Ⅰ						
			正高	家族発達臨床学研究演習Ⅷ-行動学的アプローチは発達研究にどう貢献するか-(発達研究)						
平成10年度 (1998)	本城	家族発達臨床学特論	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-自閉症研究-	田畑	発達援助臨床学研究演習Ⅲ-学校臨床心理の実習-		該当なし	金井	発達援助臨床学研究演習Ⅳ-組織内キャリア発達研究-
	飯田	家族発達臨床学研究演習Ⅶ(児童精神医学)	子安	発達援助臨床学研究演習Ⅵ-「心の理論」の発達-	小野瀬	発達援助臨床学研究演習Ⅴ(学校心理学)				
			井口	家族発達臨床学研究演習Ⅷ(老年医学)						
平成11年度 (1999)					田畑	発達援助臨床学研究演習Ⅲ(学校臨床心理の実習)				
	本城	家族発達臨床学特論(発達期の精神障害)			鶴田	発達援助臨床学研究演習Ⅶ(学生相談・教育相談研究)		該当なし	栗原	発達援助臨床学研究演習Ⅵ(産業心理学)
					蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ(学校臨床研究)			金井	家族発達臨床学研究演習Ⅳ(組織内キャリア発達研究)

1および2～5のうちから2科目で計3科目以上、同一カテゴリーからは1科目のみ

入学年度	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名
		1保健医療分野に関する理論と支援の展開		2福祉分野に関する理論と支援の展開		3教育分野に関する理論と支援の展開		4司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開		5産業・労働分野に関する理論と支援の展開
平成12年度(2000)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ	鯨岡	生涯発達心理学研究Ⅲ				該当なし	渡辺	社会心理学研究Ⅲ(産業心理学の最前線)
			河合	生涯発達心理学研究Ⅳ	鶴田	臨床心理学研究Ⅲ／Ⅳ-臨床心理面接特論-			金井	臨床心理学研究Ⅰ(キャリア研究)
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ-青年期の人格発達と対人関係-	蔭山	学校心理学研究Ⅱ-Best Practice in School Psychology-				
平成13年度(2001)	本城・村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ-乳幼児精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ-青年期の人格発達と対人関係-	鶴田	臨床心理学研究Ⅲ／Ⅳ-臨床心理面接特論-(学生相談・教育相談研究)		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ(キャリア研究)
			氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
平成14年度(2002)	本城・村瀬	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-乳幼児精神医学の動向-	井口	生涯発達心理学研究Ⅱ-高齢者の心理学的諸問題-	鶴田	臨床心理学研究Ⅲ／Ⅳ-臨床心理面接特論-(学生相談と教育相談)	長井	学校心理学研究Ⅱ-犯罪被害者の心理と支援	金井	臨床心理学研究Ⅱ(キャリア研究)
	上田	発達精神科学研究Ⅲ(神経心理学)	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題-	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ-青年期の人格発達と対人関係-						
			氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
平成15年度(2003)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ-青年期の人格発達と対人関係-	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	梶田	学習心理学研究Ⅰ				
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題-	梶田	学習心理学研究Ⅱ				
平成16年度(2004)	本城	発達精神科学研究Ⅰ-児童精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	藤澤	学習心理学研究Ⅲ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	本城	発達精神科学研究Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題Ⅲ／Ⅳ-	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
平成17年度(2005)	本城・金子	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	蔭山	学校心理学研究Ⅲ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	山口	臨床心理学研究Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
			氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
			杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題-						
平成18年度(2006)	本城・金子	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	蔭山	学校心理学研究Ⅲ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ	鶴田	学校心理学研究Ⅱ				
			杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
平成19年度(2007)	本城・金子	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	金子	学校心理学研究Ⅲ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ	蔭山	学校心理学研究Ⅲ-被害者学(Victimology)	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
			杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
平成20年度(2008)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	金子	学校心理学研究Ⅱ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	野邑	発達精神科学研究Ⅳ／Ⅴ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ						

1および2～5のうちから2科目で計3科目以上、同一カテゴリからは1科目のみ

入学年度	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名
		1保健医療分野に関する理論と支援の展開		2福祉分野に関する理論と支援の展開		3教育分野に関する理論と支援の展開		4司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開		5産業・労働分野に関する理論と支援の展開
平成21年度(2009)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	岡本	学習心理学研究Ⅰ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	野邑	発達精神科学研究Ⅲ	平石	生涯発達心理学研究Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ-学校臨床心理学特論-				
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅳ-事例研究の方法-				
平成22年度(2010)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	中谷	学習心理学研究Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	野邑	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅳ-事例研究の方法-				
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ						
平成23年度(2011)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ-学校臨床心理学特論-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅳ-事例研究の方法-				
	野邑	発達精神科学研究Ⅲ	金子	心理臨床研究実習Ⅳ-情緒障害児短期治療施設実習						
平成24年度(2012)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅲ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ-精神分析概念-		該当なし	グレゴリー ローレンス	社会心理学研究Ⅰ-産業・組織心理学
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ-情緒障害児短期治療施設実習	鈴木	学校心理学研究Ⅱ-精神分析臨床-				
平成25年度(2013)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ-精神分析概念-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ-精神分析臨床-				
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ-情緒障害児短期治療施設実習	安田	学校心理学研究Ⅲ-来談者中心療法の現在-				
平成26年度(2014)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ-精神分析概念-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ-情緒障害児短期治療施設実習	安田	学校心理学研究Ⅲ-来談者中心療法-				
平成27年度(2015)	野邑・福元・酒井	発達精神科学研究Ⅰ-発達障害児支援研究Ⅰ-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ-精神分析概念-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ-精神分析臨床-				
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ-情緒障害児短期治療施設実習	窪田	臨床心理学研究Ⅰ-スクールカウンセリング研究-				
平成28年度(2016)	野邑	発達精神科学研究Ⅰ-精神医学-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ-精神分析臨床-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	笠井	発達精神科学研究Ⅰ	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ	杉岡	学校心理学研究Ⅲ-力動的心理学の基礎-				
	野邑・福元・酒井	発達精神科学研究Ⅱ-発達障害児支援研究-			窪田	臨床心理学研究Ⅰ-スクールカウンセリング研究-				
平成29年度(2017)	野邑・福元	発達精神科学研究Ⅰ-精神医学-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ-精神分析臨床-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	杉岡	学校心理学研究Ⅲ-力動的心理学の基礎-				
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ-情緒障害児短期治療施設実習	窪田	臨床心理学研究Ⅰ-スクールカウンセリング研究-				