

1および2～5のうちから2科目で計3科目以上、同一カテゴリからは1科目のみ

入学年度	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名
	1保健医療分野に関する理論と支援の展開		2福祉分野に関する理論と支援の展開		3教育分野に関する理論と支援の展開		4司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開		5産業・労働分野に関する理論と支援の展開	
平成2年度 (1990)	本城	精神発達障害学研究	蔭山	精神発達障害学研究	梶田	学習心理学研究-教授・学習・認知-		該当なし	若林	産業心理学研究
			小嶋	発達心理学研究						
平成3年度 (1991)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ[精神発達障害学研究]				該当なし	若林	産業心理学研究
			小嶋	家族発達臨床学特論						
平成4年度 (1992)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-				該当なし	若林	産業心理学研究
			小嶋	家族発達臨床学特論						
平成5年度 (1993)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ/Ⅱ	梶田	異文化間臨床教育学[学習心理学研究]-海外・帰国子女/外国人子女教育を中心として-		該当なし	若林	産業心理学研究Ⅱ
			小嶋	家族発達臨床学特論					南	生涯発達教育学特論Ⅲ[産業心理学研究]
平成6年度 (1994)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-	梶田	異文化間臨床教育学研究演習[学習心理学研究]-異文化の中の学習・発達・教育-		該当なし	若林	産業心理学研究
			蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅱ-心理臨床の実践-						
			小嶋	家族発達臨床学特論						
平成7年度 (1995)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-	梶田	異文化間臨床教育学研究演習[学習心理学研究]-異文化の中の学習・発達・教育-		該当なし	若林	産業心理学研究
	舟橋	発達援助臨床学特論Ⅰ-臨床神経科学入門-	小嶋	家族発達臨床学特論						
	下坂	家族発達臨床学特論Ⅰ-摂食障害を中心に-								
平成8年度 (1996)	本城	家族発達臨床学研究演習Ⅱ[精神発達障害学研究]	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-臨床事例研究-	梶田	異文化間臨床教育学研究演習-文献講読[教育心理学研究]		該当なし	金井	発達援助臨床学研究演習Ⅳ-組織内キャリア発達研究-
			蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-自閉症研究-						
	舟橋	発達援助臨床学特論Ⅰ-臨床神経科学入門-	小嶋	家族発達臨床学特論	石隈	発達援助臨床学特論Ⅰ[臨床心理学研究]				
平成9年度 (1997)	本城	家族発達臨床学特論	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-自閉症研究-	速水	家族発達臨床学研究演習Ⅶ(学校での人間関係)		該当なし	金井	発達援助臨床学研究演習Ⅳ-組織内キャリア発達研究-
	舟橋	発達援助臨床学特論Ⅰ/Ⅱ	小嶋	家族発達臨床学研究演習Ⅰ						
			正高	家族発達臨床学研究演習Ⅷ-行動学的アプローチは発達研究にどう貢献するか-(発達研究)						
平成10年度 (1998)	本城	家族発達臨床学特論	蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ-自閉症研究-	田畑	発達援助臨床学研究演習Ⅲ-学校臨床心理の実習-		該当なし	金井	発達援助臨床学研究演習Ⅳ-組織内キャリア発達研究-
	飯田	家族発達臨床学研究演習Ⅶ(児童精神医学)	子安	発達援助臨床学研究演習Ⅵ-「心の理論」の発達-	小野瀬	発達援助臨床学研究演習Ⅴ(学校心理学)				
			井口	家族発達臨床学研究演習Ⅷ(老年医学)						
平成11年度 (1999)					田畑	発達援助臨床学研究演習Ⅲ(学校臨床心理の実習)				
	本城	家族発達臨床学特論(発達期の精神障害)			鶴田	発達援助臨床学研究演習Ⅶ(学生相談・教育相談研究)		該当なし	栗原	発達援助臨床学研究演習Ⅵ(産業心理学)
					蔭山	発達援助臨床学研究演習Ⅰ(学校臨床研究)			金井	家族発達臨床学研究演習Ⅳ(組織内キャリア発達研究)

1および2～5のうちから2科目で計3科目以上、同一カテゴリーからは1科目のみ

入学年度	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名
		1保健医療分野に関する理論と支援の展開		2福祉分野に関する理論と支援の展開		3教育分野に関する理論と支援の展開		4司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開		5産業・労働分野に関する理論と支援の展開
平成12年度(2000)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ	鯨岡	生涯発達心理学研究Ⅲ				該当なし	渡辺	社会心理学研究Ⅲ(産業心理学の最前線)
			河合	生涯発達心理学研究Ⅳ	鶴田	臨床心理学研究Ⅲ／Ⅳ-臨床心理面接特論-			金井	臨床心理学研究Ⅰ(キャリア研究)
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ-青年期の人格発達と対人関係-	蔭山	学校心理学研究Ⅱ-Best Practice in School Psychology-				
平成13年度(2001)	本城・村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ-乳幼児精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ-青年期の人格発達と対人関係-	鶴田	臨床心理学研究Ⅲ／Ⅳ-臨床心理面接特論-(学生相談・教育相談研究)		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ(キャリア研究)
			氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
平成14年度(2002)	本城・村瀬	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-乳幼児精神医学の動向-	井口	生涯発達心理学研究Ⅱ-高齢者の心理学的諸問題-	鶴田	臨床心理学研究Ⅲ／Ⅳ-臨床心理面接特論-(学生相談と教育相談)	長井	学校心理学研究Ⅱ-犯罪被害者の心理と支援	金井	臨床心理学研究Ⅱ(キャリア研究)
	上田	発達精神科学研究Ⅲ(神経心理学)	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題-	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ-青年期の人格発達と対人関係-						
			氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
平成15年度(2003)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ-青年期の人格発達と対人関係-	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	梶田	学習心理学研究Ⅰ				
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題-	梶田	学習心理学研究Ⅱ				
平成16年度(2004)	本城	発達精神科学研究Ⅰ-児童精神医学の動向-	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	藤澤	学習心理学研究Ⅲ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	本城	発達精神科学研究Ⅱ-児童精神医学の動向-	氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題Ⅲ／Ⅳ-	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
平成17年度(2005)	本城・金子	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	蔭山	学校心理学研究Ⅲ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	山口	臨床心理学研究Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
			氏家	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
			杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ-アイデンティティ発達の諸問題-						
平成18年度(2006)	本城・金子	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	蔭山	学校心理学研究Ⅲ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	蔭山	学校心理学研究Ⅰ-臨床事例研究法-				
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ	鶴田	学校心理学研究Ⅱ				
			杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
平成19年度(2007)	本城・金子	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	金子	学校心理学研究Ⅲ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ	蔭山	学校心理学研究Ⅲ-被害者学(Victimology)	金井	臨床心理学研究Ⅰ-キャリア研究-
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
			杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
平成20年度(2008)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ-児童精神医学の動向-	金子	学校心理学研究Ⅱ-情緒障害児施設実習-	藤村	学習心理学研究Ⅰ／Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ-キャリア研究-
	野邑	発達精神科学研究Ⅳ／Ⅴ	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ／Ⅳ-学校臨床心理学特論-				
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ／Ⅳ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ						
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ						

1および2～5のうちから2科目で計3科目以上、同一カテゴリーからは1科目のみ

入学年度	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名	担当	科目名
		1保健医療分野に関する理論と支援の展開		2福祉分野に関する理論と支援の展開		3教育分野に関する理論と支援の展開		4司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開		5産業・労働分野に関する理論と支援の展開
平成21年度(2009)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ－児童精神医学の動向－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	岡本	学習心理学研究Ⅰ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ－キャリア研究－
	野邑	発達精神科学研究Ⅲ	平石	生涯発達心理学研究Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ－学校臨床心理学特論－				
	村瀬	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅳ－事例研究の方法－				
平成22年度(2010)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ－児童精神医学の動向－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	中谷	学習心理学研究Ⅱ		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ－キャリア研究－
	野邑	発達精神科学研究Ⅲ	杉村	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅳ－事例研究の方法－				
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ						
平成23年度(2011)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ－児童精神医学の動向－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鶴田	学校心理学研究Ⅲ－学校臨床心理学特論－		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ－キャリア研究－
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ／Ⅳ	鶴田	学校心理学研究Ⅳ－事例研究の方法－				
	野邑	発達精神科学研究Ⅲ	金子	心理臨床研究実習Ⅳ－情緒障害児短期治療施設実習						
平成24年度(2012)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ－児童精神医学の動向－	平石	生涯発達心理学研究Ⅲ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ－精神分析概念－		該当なし	グレゴリー ローレンス	社会心理学研究Ⅰ－産業・組織心理学
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ－情緒障害児短期治療施設実習	鈴木	学校心理学研究Ⅱ－精神分析臨床－				
平成25年度(2013)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ－児童精神医学の動向－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ－精神分析概念－		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ－キャリア研究－
			平石	生涯発達心理学研究Ⅲ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ－精神分析臨床－				
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ－情緒障害児短期治療施設実習	安田	学校心理学研究Ⅲ－来談者中心療法の現在－				
平成26年度(2014)	本城	発達精神科学研究Ⅰ／Ⅱ－児童精神医学の動向－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ－精神分析概念－		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ－キャリア研究－
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ－情緒障害児短期治療施設実習	安田	学校心理学研究Ⅲ－来談者中心療法－				
平成27年度(2015)	野邑・福元・酒井	発達精神科学研究Ⅰ－発達障害児支援研究Ⅰ－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅰ－精神分析概念－		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ－キャリア研究－
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ－精神分析臨床－				
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ－情緒障害児短期治療施設実習	窪田	臨床心理学研究Ⅰ－スクールカウンセリング研究－				
平成28年度(2016)	野邑	発達精神科学研究Ⅰ－精神医学－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ－精神分析臨床－		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅱ－キャリア研究－
	笠井	発達精神科学研究Ⅰ	平石	生涯発達心理学研究Ⅰ	杉岡	学校心理学研究Ⅲ－力動的心理学療法の基礎－				
	野邑・福元・酒井	発達精神科学研究Ⅱ－発達障害児支援研究－			窪田	臨床心理学研究Ⅰ－スクールカウンセリング研究－				
平成29年度(2017)	野邑・福元	発達精神科学研究Ⅰ－精神医学－	氏家	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	鈴木	学校心理学研究Ⅱ－精神分析臨床－		該当なし	金井	臨床心理学研究Ⅰ－キャリア研究－
			平石	生涯発達心理学研究Ⅰ／Ⅱ	杉岡	学校心理学研究Ⅲ－力動的心理学療法の基礎－				
			金子	心理臨床研究実習Ⅳ－情緒障害児短期治療施設実習	窪田	臨床心理学研究Ⅰ－スクールカウンセリング研究－				